

### Objectifs en classe de seconde

- La communication : dire ou/et écrire des contenus en rapport avec la vie quotidienne : nom, âge, nationalité, famille, animaux, loisirs, études, etc.
- La culture : acquérir des connaissances sur l'histoire, la géographie, les us et coutumes chinois.

### Méthodes et Compétences

- **Formation aux compétences orales et écrites.**  
Le cours de chinois a pour cœur et centre le développement de l'aptitude de l'élève à parler, écrire et s'exprimer. L'apprentissage en classe est basé sur la répétition et l'entraînement, pour que l'élève acquiert une certaine aisance dans l'expression de la langue chinoise.
  1. L'oral : pratique de l'expression et de la compréhension orale. Après un an, l'élève sait se présenter en chinois (niveau A1 vers A2).
  2. L'écrit : apprentissage d'environ 150 sinogrammes en un an. L'élève peut écrire une lettre pour se présenter de manière simple (niveau A1).
- **Découverte des us et coutumes chinoises.**
  1. Des exposés faits par les élèves chaque semaine, sur des sujets de culture chinoise.
  2. Des activités culturelles comme le chant ou la calligraphie.



### Mode d'évaluation

- Evaluations orales : à la fin de chaque séquence (évaluation de l'oral en interaction).
- Evaluations écrites : dictées hebdomadaires.

### Poursuite d'études

En classes de première et terminale :

- En filière générale, en enseignement optionnel (compatible avec toutes les spécialités).
- Objectif : vers un niveau A2-B1, savoir s'exprimer sur tous les sujets de la vie quotidienne. Acquérir une bonne base afin de pouvoir poursuivre l'apprentissage dans le supérieur, potentiellement en chinois LV2.

